

Лист самооценки
профессионального развития Социального педагога
 _____ (ФИО)

**в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»
 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
 Федерации от 10 января 2017 года № 10 н)**

Уважаемый коллега!

В процессе самоанализа Вам предстоит оценить собственную компетентность в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Вам предлагается проанализировать свою профессиональную деятельность и оценить степень владения необходимыми компетенциями, используя 3-х балльную шкалу. Отмечайте баллы в соответствующей колонке.

0 баллов – оцениваемой компетенцией пока не владею;

1 балл - оцениваемой компетенцией владею, но имею трудности, необходимо совершенствовать свои компетенции;

2 балла - оцениваемой компетенцией владею и могу поделиться опытом и обучать других.

В колонке комментариев просьба конкретизировать, что именно в данной компетенции у Вас вызывает трудности или чему именно Вы можете научить других.

№ п/п	Компетенции	Балл 0-2	Комментарий
Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»			
A/01.6 - Трудовая функция «Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации»			
Трудовые действия:			
1.	Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся		
2.	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования		
3.	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта		
4.	Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации		
5.	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся		
6.	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся		

Необходимые умения:			
1.	Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся		
2.	Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей		
3.	Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования		
4.	Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования		
5.	Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности		
6.	Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации		
7.	Проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта		
8.	Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем		
9.	Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся		
10.	Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		
11.	Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства		
12.	Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся		
13.	Оказывать обучающимся первую помощь		
А/02.6 - Трудовая функция «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации»			
Трудовые действия:			
1.	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования		
2.	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта		

3.	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации		
4.	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска		
5.	Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		
6.	Обеспечение досуговой занятости обучающихся		
7.	Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся		
Необходимые умения:			
1.	Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования		
2.	Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ		
3.	Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности		
4.	Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта		
5.	Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения		
6.	Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся		
7.	Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем		
8.	Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся		
9.	Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска		
10.	Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		
11.	Организовывать досуговую деятельность обучающихся		
12.	Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся		

13.	Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся		
А/03.6 - Трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся»			
Трудовые действия:			
1.	Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся		
2.	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям		
3.	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности		
4.	Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся		
5.	Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся		
Необходимые умения:			
1.	Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ		
2.	Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся		
3.	Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся		
4.	Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся		
5.	Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям		
6.	Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей		

7.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся		
8.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся		
9.	Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды		
10.	Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся		
11.	Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся		